

Biểu mẫu 01

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8
TRƯỜNG MẦM NON TUỔI THƠ**

THÔNG BÁO
Công khai chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non
năm học 2022-2023

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đạt được	1. Tổ chức ăn - Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. (25-36 tháng) + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 930 - 1000 Kcal.</i> + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 60 - 70% nhu cầu cả ngày: 600-651 Kcal.</i> - Số bữa ăn tại cơ sở giáo dục mầm non: Một bữa chính và một bữa phụ. + <i>Tỉ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa. 2. Tổ chức ngủ Tổ chức cho trẻ ngủ theo nhu cầu độ tuổi: - Trẻ từ 25 đến 36 tháng ngủ 1 giấc trưa khoảng 150 phút.	1. Tổ chức ăn - Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi: + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là: 1230 - 1320 Kcal.</i> + <i>Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.</i> - Số bữa ăn tại cơ sở giáo dục mầm non: Một bữa chính và một bữa phụ. + <i>Tỉ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 1,6 - 2.0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). - Xây dựng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa. 2. Tổ chức ngủ Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).

		3. Vệ sinh - Vệ sinh cá nhân. - Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. 4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn - Khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì. - Phòng tránh các bệnh thường gặp. Theo dõi tiêm chủng và uống vacxin phòng bệnh bại liệt. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	3. Vệ sinh - Vệ sinh cá nhân. - Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. 4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn - Khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì. - Phòng tránh các bệnh thường gặp. Theo dõi tiêm chủng và uống vacxin phòng bệnh bại liệt. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo	Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	I. VỀ THỂ CHẤT - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Trẻ khám sức khỏe 1 lần /năm, tẩy giun 2 lần/năm. Trẻ suy dinh dưỡng dưới 1%, giảm tỉ lệ trẻ béo phì. - Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt của nhà trẻ - Trẻ thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi - Trẻ có một số tổ chất vận động.ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể) - Trẻ có khả năng phối hợp	I. VỀ THỂ CHẤT - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản vững vàng, đúng tư thế - Trẻ có một số tổ chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ . - Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng biết định hướng trong không gian - Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của

khéo léo cử động bàn tay, ngón tay.

- Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.

II. VỀ NHẬN THỨC:

- Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh.

- Trẻ có sự nhạy cảm của các giác quan

- Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.

- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.

III. VỀ NGÔN NGỮ:

- Trẻ nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.

- Trẻ biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.

- Trẻ sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.

- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.

- Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp.

đôi tay

- Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.

- Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.

* Trường đã thực hiện chuyên đề tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

II. VỀ NHẬN THỨC:

- Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.

- Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.

- Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.

- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.

* Trường đã tổ chức Hội Thi an toàn giao thông.

* Trường đã tổ chức chuyên đề Đổi mới phát triển nhận thức

III. VỀ NGÔN NGỮ:

- Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.

- Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...)

- Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.

- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.

- Trẻ có khả năng cảm nhận

		vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. - Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết. * Trường đã thực hiện chuyên đề đổi mới làm quen chữ viết. * Trường đã tổ chức Ngày hội Bé đọc sách IV. VỀ TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI : - Trẻ có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. - Trẻ thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. - Trẻ thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện .	vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. - Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết. * Trường đã thực hiện chuyên đề đổi mới làm quen chữ viết. * Trường đã tổ chức Ngày hội Bé đọc sách IV. VỀ TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI : - Trẻ có ý thức về bản thân. - Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. - Trẻ thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. * Trường đã thực hiện chuyên đề tổ chức hoạt động giáo dục tình cảm xã hội. V. VỀ THẨM MỸ : - Trẻ có khả năng cảm nhận về đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. - Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp. * Trường đã tổ chức ngày Hội Bé vui tạo hình.
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	1. Hoạt động giao lưu cảm xúc Hoạt động này đáp ứng nhu cầu gần bó của trẻ với người thân, tạo cảm xúc hân hỷ, luyện tập và phát triển các giác quan, hình thành mối	1. Hoạt động chơi Hoạt động chơi là hoạt động chủ đạo của trẻ em lứa tuổi mẫu giáo. Trẻ có thể chơi với các loại trò chơi cơ bản sau: - Trò chơi đóng vai theo chủ

non

quan hệ ban đầu với những người gần gũi. Đây là hoạt động chủ đạo của trẻ dưới 12 tháng tuổi.

2. Hoạt động với đồ vật

Hoạt động này đáp ứng nhu cầu của trẻ về tìm hiểu thế giới đồ vật xung quanh, nhận biết công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi, phát triển lời nói, phát triển các giác quan.... Đây là hoạt động chủ đạo của trẻ từ 12 đến 36 tháng tuổi.

3. Hoạt động chơi

Hoạt động này đáp ứng nhu cầu của trẻ về vận động và khám phá thế giới xung quanh, hình thành mối quan hệ với những người gần gũi. Ở độ tuổi này, trẻ có thể chơi thao tác vai (chơi phản ánh sinh hoạt), trò chơi có yếu tố vận động, trò chơi dân gian.

4. Hoạt động chơi - tập có chủ định

Đây là hoạt động kết hợp yếu tố chơi với luyện tập có kế hoạch dưới sự hướng dẫn trực tiếp của giáo viên. Hoạt động này được tổ chức nhằm phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và những yếu tố ban đầu về thẩm mỹ.

5. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

Đây là hoạt động nhằm đáp ứng nhu cầu sinh lý của trẻ, đồng thời tập cho trẻ một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt hằng

đề.

- Trò chơi ghép hình, lắp ráp, xây dựng.
- Trò chơi đóng kịch.
- Trò chơi học tập.
- Trò chơi vận động.
- Trò chơi dân gian.
- Trò chơi với phương tiện công nghệ hiện đại.

2. Hoạt động học

Hoạt động học được tổ chức có chủ định theo kế hoạch dưới sự hướng dẫn trực tiếp của giáo viên. Hoạt động ghọc ở mẫu giáo chủ yếu tổ chức dưới hình thức chơi

3. Hoạt động lao động

Trẻ có khả năng lao động tự phục vụ, lao động trực nhật, lao động tập thể.

4. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

Trẻ có nề nếp, thói quen trong sinh hoạt, đáp ứng nhu cầu sinh lý của trẻ, tạo cho trẻ trạng thái thoải mái, vui vẻ.

*. Thực hiện chuyên đề: Tổ chức giờ ăn cho trẻ mầm non, trẻ tự phục vụ sau giờ ngủ.

5. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

Trẻ có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt, đáp ứng nhu cầu sinh lý của trẻ, tạo cho trẻ

	ngày và tạo cho trẻ trạng thái sẵn sàng khoái, vui vẻ 6. Thực hiện chuyên đề: Tổ chức thao tác rửa tay cho trẻ nhà trẻ. - Tổ chức chuyên đề “Đổi mới hoạt động với đồ vật” Tổ Nhà trẻ	trạng thái thoải mái, vui vẻ. 6. Thực hiện chuyên đề: * Thực hiện chuyên đề cấp Quận Đơn vị tổ chức chuyên đề “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết” cấp Quận vào ngày 02/12/2022 * Tổ chức chuyên đề cấp Trường: - Tổ chức chuyên đề “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết” - Tổ chức chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên - Tăng cường cho trẻ vận động” * Tổ chức chuyên đề cấp Tổ - Tổ chức chuyên đề “Đổi mới hoạt động làm quen văn học cho trẻ mầm non” Tổ Mầm - Tổ chức chuyên đề “Khám phá thử nghiệm” Tổ Chồi - Tổ chức chuyên đề “Đổi mới hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non” Tổ Lá
--	--	--

Quận 8, ngày 09 tháng 06 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



Phùng Thị Ngọc Hiền